



La Experiencia de Aprendizaje y Enseñanza en la Universidad Latina de Panamá

La Universidad Latina de Panamá, en la constante búsqueda de desarrollar los mejores procesos de aprendizaje, sienta sus bases en tres pilares importantes de los contextos educativos globalizados; primero la vanguardia en tecnología, luego la innovación y lo mas importante nuestra excelencia académica, la cual hace que nuestros procesos de enseñanza se desarrollen en contextos de profunda reflexión y construcción del conocimiento por parte del estudiante, haciendo énfasis en fomentar la participación activa y la adquisición de conocimientos adaptados a las realidades laborales de los mercados locales, regionales y globales.

La Universidad Latina de Panamá, consciente del desarrollo de la Docencia, Extensión, Investigación y Gestión, ejecuta grandes esfuerzos para integrar de manera productiva la enseñanza y la investigación, desplegando mecanismos para que docentes así como estudiantes, contribuyan a desarrollar proyectos de relevancia en el campo del conocimiento, haciendo énfasis en el uso de:

- Enfoques alineados a lograr resultados de aprendizaje significativo en los estudiantes, de manera tal, que el conocimiento se revele de forma sistémica e integral, orientado a la comprensión de conceptos y teorías aplicadas al contexto laboral y profesional, en los cuales se desarrolle una capacidad crítica y reflexiva en el ambiente de aprendizaje.
- Métodos de enseñanzas aplicados a las realidades del mundo laboral, promoviendo en los docentes la exposición de sus perspectivas y desarrollando actividades que permitan la integración de los estudiantes con experiencias propias del trabajo.





La Universidad, además de considerar estos elementos, aporta a su sistema de enseñanza el uso de un permanente proceso de comunicación hacia los estudiantes, de manera consecuente e integral, identificando las necesidades del estudiante, fortaleciendo el proceso de enseñanza más allá del aula de clases, activando los mecanismos relacionados la tecnología de la información y comunicación TIC's.

En este sentido la Universidad promueve entre su personal:

- La comunicación de forma clara y oportuna, acerca del contenido programático de las asignaturas, las metodologías utilizadas, recursos y elementos de la evaluación.
- El desarrollo de un proceso de realimentación que indique al estudiante sus avances y áreas de oportunidades y mejoras, alineados a los objetivos de aprendizaje de cada una de las disciplinas que se desarrollan en el entorno universitario.

Procesos de Enseñanza Aprendizaje

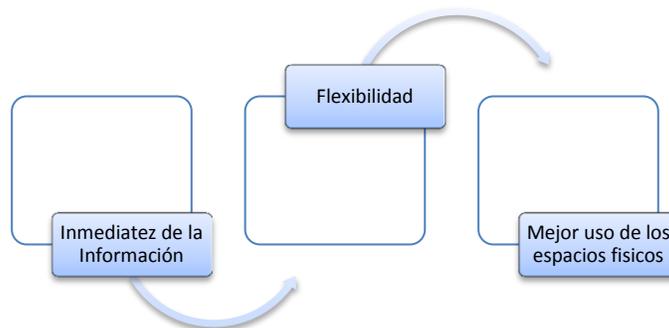
Considerando que los espacios de aprendizaje sobreponen las fronteras del aula de clase, las tecnologías de información y comunicación se convierten en herramientas de fiel cumplimiento para integrar el desarrollo del proceso de aprendizaje. En este sentido, la Universidad Latina de Panamá persigue la constante formación del personal docente hacia el uso de las nuevas tecnologías con el propósito de dominar recursos sincrónicos y asincrónicos donde el estudiante interactúe con el profesor a través del uso de plataformas de aprendizaje asociadas a las tecnologías de la información y comunicación para mejorar el desempeño docente.





Asimismo, la Universidad Latina de Panamá mantiene actualizada y en constante alimentación las fuentes de información y acceso hacia los estudiantes, mediante recursos didácticos disponibles en nuestra biblioteca y plataformas de aprendizaje orientadas al enfoque virtual.

Con el uso de las TIC's se incrementan los elementos multiplicadores del conocimiento, haciendo que estas herramientas ofrezcan grandes beneficios a los estudiantes, tales como:



A través de su proceso de enseñanza, Latina se propone lograr que sus estudiantes:

- 1 • Construyan competencias de aprendizaje transferible y continuo
- 2 • Experimenten, un aprendizaje basado en la participación activa de los estudiantes
- 3 • Desarrollen una comprensión integral de los temas sociales, culturales, tecnológicos, científicos y económicos que tienen impacto en la comunidad
- 4 • Tengan oportunidades de interactuar con experiencias reales del mundo laboral en el contexto universitario
- 5 • Se involucren con una o más ramas académicas, desarrollando proyectos que propongan nuevos modelos de pensamiento
- 6 • Desarrollen sensibilidad social contribuyendo al desarrollo sostenible en todos los contextos donde sean actores del conocimiento.



Excelencia Académica

La Universidad Latina de Panamá ha mantenido durante su trascendencia y sigue fortaleciendo a través de sus ingresos la permanencia de un personal docente de excelencia, con estudios de postgrados y doctorados de talla internacional, quienes contribuyen al fortalecimiento de la planta docente y al desarrollo de metodologías de aprendizaje adaptadas a las realidades del mundo actual, con el fin de proveer a los estudiantes de las mejores técnicas y herramientas para su desempeño profesional.

La Universidad Latina de Panamá promueve dentro de sus procesos de enseñanza la diversidad cultural, y apoyando entre sus docentes y estudiantes el intercambio cultural para enriquecer las experiencias y los aprendizajes, el compromiso de la Universidad se hace evidente en la adopción de criterios de inclusión y diversidad entre sus estudiantes y sus docentes.

Asimismo, la Universidad Latina de Panamá promueve a través de las diferentes facultades y escuelas, el aprendizaje continuo entre su personal, capacitándoles periódicamente en áreas medulares del entorno educativo. A su vez, los profesores temporales pueden participar en cualquiera de los talleres de capacitación ofrecidos en el entorno universitario.

De esta manera, a través de la capacitación permanente de nuestra planta docente se logra:

- Reconocer la excelencia y la innovación.
- Ofrecer apoyo académico de calidad para los docentes, contribuyendo a mejorar el intercambio de aprendizaje entre el estudiante y el docente.
- Apoyar al personal para incrementar la capacidad investigativa y de búsqueda constante de información y nuevas teorías.





- Desarrollar capacidad de liderazgo en toda la Universidad, a través de la ejecución de proyectos universitarios por facultades; realizando eventos, foros, congresos y encuentros regionales, para mejorar la docencia y el aprendizaje.
- Convenios interuniversitarios, culturales y científicos para promover el desarrollo de la investigación entre los estudiantes y los docentes, así como la creación de redes de conocimiento.

Documento elaborado por: Dr. Modaldo Tuñón y Dra. Gianna Frassati (Marzo 2013).

