



Universidad  
**LATINA** de Panamá  
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA



ESPECIALIZACIÓN EN

# MATEMÁTICA EDUCATIVA

CTF-102-2015 / 16-12-2015



## **OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir al fortalecimiento del ejercicio docente mediante una formación amplia en el campo de la didáctica.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Ofrecer recursos didácticos para mejorar la gestión del proceso de enseñanza para implementar el proceso de enseñanza.
- Fomentar la formación investigativa de los participantes para la solución de problemas profesionales en área docente.
- Profundizar en la formación didáctica del docente como base esencial para obtener resultados eficaces en su quehacer profesional.
- Favorecer la reflexión sobre la comprensión e importancia de los modelos formativos y la planificación didáctica.

## **REQUISITOS DE INGRESO:**

- Poseer título de licenciatura en de una institución de enseñanza superior reconocida por la Comisión Técnica de
- Desarrollo Académico.
- Poseer título de Profesorado.
- Tres (3) fotos tamaño carnet.
- Copia de la cédula de identidad personal vigente.
- Dos (2) copias del Diploma de Licenciatura(s), Profesorado, Especialización Maestría(s), debidamente autenticado por autoridades nacionales o internacionales.
- Créditos Originales de Licenciatura.
- Tener un índice académico acumulativo mínimo de 1.5 en la licenciatura o su equivalente en la escala de 3.0.
- Traducción autorizada al español de títulos y créditos, de estar estos documentos en idioma distinto del español.
- Certificado médico de buena salud.
- Hoja de Vida actualizada.
- Prueba de diagnóstico del manejo de idioma inglés (se realiza en la Universidad o certificado del manejo del idioma de la UNESCO).
- Presentar un bosquejo de anteproyecto de investigación educativa al momento de ingresar como requisito obligatorio para la maestría profesional.

# ESPECIALIZACIÓN EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

CTF-102-2015 / 16-12-2015

Duración del Programa: 9 meses.

Modalidad: Semipresencial.

Sede: Panamá, Santiago, David.

Horario: Nocturno o Sabatino.

## PLAN DE ESTUDIO:

### I CUATRIMESTRE

CÓDIGO	MATERIA	Presencial			No Presencial			TH	TC	REQUISITOS
		HT	HP	TH	HT	HP	TH			
MDM-001	Ambientes virtuales de aprendizaje	2	0	2	0	2	2	4	3	
MDM-002	Teoría de la enseñanza	2	0	2	0	2	2	4	3	
MDM-003	Formación Profesional del docente de matemática	2	0	2	0	2	2	4	3	
MDM-004	Pensamiento lógico - matemático	2	2	4	0	2	2	6	4	
	Sub-Total	8	2	10	0	8	8	18	13	

### II CUATRIMESTRE

CÓDIGO	MATERIA	HT	HP	TH	HT	HP	TH	TH	TC	REQUISITOS
MDM-005	Didáctica	2	0	2	0	2	2	4	3	
MDM-006	Metodología de la Investigación	2	0	2	0	2	2	4	3	
MDM-007	Planificación y desarrollo curricular	2	0	2	0	2	2	4	3	MDM- 002
	Sub-Total	6	0	6	0	6	6	12	9	

### III CUATRIMESTRE

CÓDIGO	MATERIA	HT	HP	TH	HT	HP	TH	TH	TC	REQUISITOS
MDM-008	Tecnología aplicada a la enseñanza de la Matemática	2	0	2	0	2	2	4	3	MDM- 001
	Sub-Total	2	0	2	0	2	2	4	3	
	Total de Horas	16	2	18	0	16	16	34	25	

## REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Mantener una nota mínima de entre las asignaturas de 81.
- Mantener durante el programa un índice acumulativo no menor de 2.0.
- Desarrollar actividades de compromiso; adoptar actitudes de crítica y análisis ante los problemas analizados en clases.
- Mantener relaciones humanas satisfactorias con y entre los miembros del grupo participante.
- Cumplir con las asignaciones de cada curso.
- Podrá mantenerse en el programa por un período de dos a tres años.
- Ser puntual y asistir a clases. El participante que posea dos (2) ausencias, pierde el curso.

## MÁS BENEFICIOS:

- Bibliotecas virtuales.
- Laboratorios.
- Equipos multimedia en las aulas.
- Profesores con experiencia nacional e internacional.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

- Cumplir satisfactoriamente con el plan de estudios.
- Aprobación de todas las materias con una nota mínima de 81.
- Aprobar satisfactoriamente la opción de grado dispuesta para el programa con una nota mínima de 81 y de acuerdo con las disposiciones establecidas por la Universidad Latina de Panamá.

## PERFIL DE EGRESO:

- Poseerá conocimientos tanto teórico-prácticos de la Didáctica que le permitirán modelar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje con mayor efectividad.
- Seleccionará métodos, procedimientos y técnicas para la enseñanza de los contenidos, de acuerdo con el nivel de enseñanza y las características y necesidades de los estudiantes.
- Comprenderá las categorías didácticas en función de contribuir a la formación integral de los estudiantes.
- Seleccionará las técnicas didácticas que favorezcan la mejor adquisición de los conocimientos considerando las características y los recursos de distintos ambientes educativos.
- Tendrá los conocimientos para la incorporación de las nuevas tecnologías como antecedente de la enseñanza de los contenidos disciplinares.
- Tendrá una visión más objetiva del campo educativo y de los procesos que interactúan en él.
- Profundizará en aspectos teóricos y prácticos que fundamentan la labor docente.
- Dispondrá de conocimientos y habilidades específicas para el uso de las TIC`s aplicada a la docencia superior.
- Ampliará sus conocimientos sobre recursos teóricos y tecnológicos que favorecen el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Generará un ambiente educativo que favorezca el cumplimiento de los objetivos y las metas propuestas en función de la mejora del proceso educativo.
- Motivará y estimulará la participación y compromiso de los estudiantes.



*Universidad*  
**LATINA** *de Panamá*  
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA

**230.8688**

**cep@ulatina.edu.pa**

**www.ulatina.edu.pa**

David: 774-3737 | Santiago: 998-5412



**100% ACREDITADA**