



Universidad
LATINA de Panamá
SUMMUM DESIDERIUM SAPIENTIA

Manual de Gestión del Idioma Inglés para Estudiantes y Docentes



Autor	Fecha Creación	Actualización V1	Actualización V2	Próxima Revisión
Isabel Cubilla	2013	2021	2022	2023



Contenido

Introducción	4
1. Descripción General del Manual	5
2. Coordinación del Departamento de inglés	5
3. Prueba de Suficiencia	6
a. Generalidades de la Prueba de Suficiencia	7
4. Programas de asignatura de inglés para las carreras	9
6. Programas académicos a nivel de pregrado, grado y postgrado	19
7. Sobre las Convalidaciones	20
8. Sobre las Tutorías	20
9. Sobre el trabajo de pregrado (Proyecto Final) de la Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción / Opción – Practica Profesional	21
10. Sobre el trabajo de grado de la Maestría Profesional en TESOL	21
ANEXOS	22
Programa y Plataforma World Link	23
Plataformas de Aprendizajes	25



Introducción

La Universidad Latina de Panamá, consciente de la profesionalización de sus ofertas académicas y en la constante búsqueda de la formación de un profesional altamente calificado, con base en cuatro ejes transversales que dan sustento al modelo educativo como lo son la docencia, la investigación, la extensión y la gestión, promueve la consecución de expertos profesionales en el diseño curricular de diversas disciplinas que coadyuven a la formulación de novedosos programas académicos que suplan la demanda de profesionales al servicio del país.

El siguiente documento ha sido elaborado con la finalidad de contar con una guía para informar de los procesos académicos de la Escuela de Inglés. Cabe señalar que la Universidad Latina cuenta con un Reglamento Interno que rige las políticas académicas y administrativas de la institución. Muchos de los delineamientos aquí plasmados aluden a dicho reglamento como ente regulador de procesos.



1. Descripción General del Manual

El presente manual establece los lineamientos y los procedimientos aplicados a la gestión del manejo del idioma inglés a nivel de estudiantes, docentes y administrativos en la Universidad Latina de Panamá.

2. Coordinación del Departamento de inglés

Bajo la dirección del decano(a) asignado, la coordinadora será responsable de:

- Promover los valores de la Universidad Latina de Panamá, su misión y visión
- **Coordinar procesos administrativos** de la Escuela de Inglés – incluyendo las sedes regionales.
- Entrevistar a prospectos docentes – Recopilar documentación para presentación a planilla
- **Asignar docentes** a los cursos de inglés – Incluyendo la Maestría en TESOL
- Asignar docentes para tutorías, pruebas de suficiencia y de ubicación
- Asegurar el cumplimiento con requisitos institucionales para docentes
- Articular las necesidades de los estudiantes a los departamentos correspondientes para asegurar el cumplimiento del plan académico
- Producir y distribuir exámenes de medio cuatrimestre y final de cuatrimestre
- Revisar créditos y documentación estudiantil para la **aprobación de convalidaciones**
- Alinear procedimientos en las sedes (organizando video-conferencias, visitas- una por cuatrimestre- congresos y otros eventos para docentes y/o estudiantes)
- Adquirir nuevos recursos para la implementación de nuevos programas o planes de estudio
- Organizar y dirigir reuniones de inducción para docentes y reuniones de orientación para prospectos (estudiantes)



- Hacer revisiones periódicas del plan de estudio para el cumplimiento de la apropiada implementación, metodología, porcentajes de evaluación, bibliografía, etc.
- Organizar eventos de capacitación docente siguiendo políticas institucionales
- Asistir a los docentes con recursos para el mejoramiento de sus funciones académicas
- Evaluar a los docentes y personal asignado bajo su supervisión
- Organizar eventos estudiantiles para promover motivación y participación en actividades extracurriculares
- Promover y proveer un ambiente de colaboración y cooperación
- Resolver conflictos académicos, orientando al personal docente y a estudiantes aplicando procesos de resolución de conflictos
- Participar en reuniones de facultad
- Participar en reuniones en seguimiento a visitas de Acreditación
- Atender a consultas de otros departamentos
- Elaborar política institucional sobre el manejo de lengua extranjera
- Facilitar articulación de actividades de la Asociación de Estudiantes de la Carrera de Inglés
- Facilitar articulación de actividades de egresados de la carrera
- Organizar actividades para exponer a los estudiantes y profesores a experiencias internacionales (promoviendo el manejo del inglés) Pasantías, diplomados, cursos de nivelación, tutorías, etc.

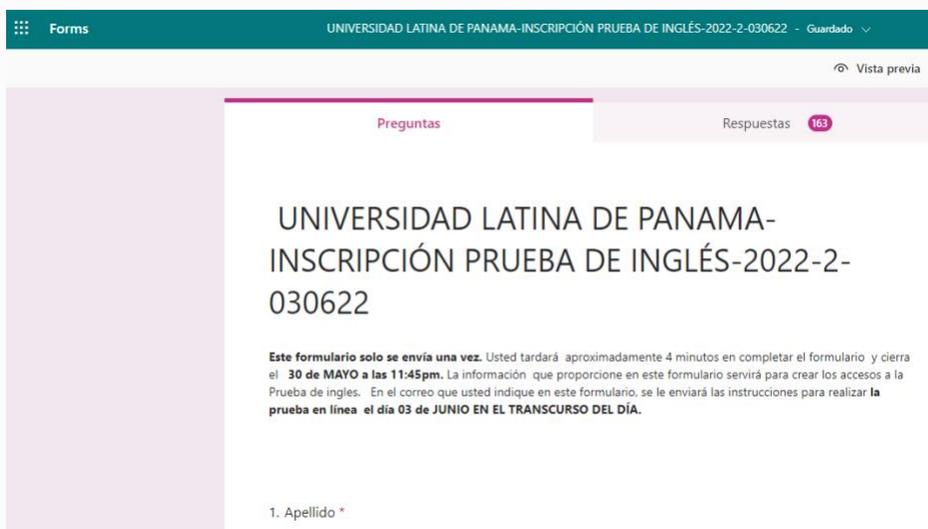
3. Prueba de Suficiencia

Con la pandemia de COVID-19, la Universidad Latina de Panamá inició la **“Reestructuración del Programa de inglés”**, en el cual se optó por las pruebas de suficiencia que determina los niveles de conocimiento que el estudiante es capaz de evidenciar. Se aumentó el contenido de tal forma que los egresados tuvieran un nivel intermedio de inglés bajo estándares europeos centrado en el MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA DE IDIOMAS) y se han

complementado las clases con el uso de las plataformas virtuales para el aprendizaje del idioma inglés.

Se entregará en Admisiones, Registro Académico y docentes de inglés por nivel el enlace para que los estudiantes llenen el formulario de inscripción aplicar a la prueba en línea. Igualmente, esta información se colocará en cada curso de inglés en Moodle.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA PRUEBA DE INGLÉS



The screenshot shows a web form titled "UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMA- INSCRIPCIÓN PRUEBA DE INGLÉS-2022-2-030622". The form is in Spanish and includes the following text:

Este formulario solo se envía una vez. Usted tardará aproximadamente 4 minutos en completar el formulario, y cierra el 30 de MAYO a las 11:45pm. La información que proporcione en este formulario servirá para crear los accesos a la Prueba de inglés. En el correo que usted indique en este formulario, se le enviará las instrucciones para realizar la prueba en línea el día 03 de JUNIO EN EL TRANCURSO DEL DÍA.

1. Apellido *

Formulario de Inscripción para prueba de Suficiencia.

a. Generalidades de la Prueba de Suficiencia

La prueba de suficiencia es una prueba de conocimientos o aptitud que demuestra el dominio del contenido de un curso académico.

El proceso de solicitud de la prueba de suficiencia se rige por la normativa del Reglamento Interno de la universidad (debe ser aprobada por el decano y/o coordinador de la carrera). El Reglamento Interno también rige la administración de las pruebas en lo que compete a la cantidad de pruebas y periodos de su aplicación.

Para establecer el nivel de conocimiento del idioma inglés, se aprobó la aplicación de una prueba de suficiencia fundamentada en los contenidos del Programa de la



editorial NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING Serie WORLDLINK **Blended a partir del año 2022.**

La obtención de puntajes a partir de 81 (B1.1) demanda su reconocimiento para la calificación de la materia.

Todo estudiante que ingrese a cualquier carrera de grado de la Universidad Latina de Panamá o que desee que se le reconozcan los cursos de inglés, debe realizar una **Prueba de Suficiencia** del Idioma Inglés voluntariamente.

Esta prueba no constituye un examen de admisión a la Universidad.

La prueba de suficiencia será calificada de acuerdo con los puntajes que se presentan en la siguiente tabla:

	NIVEL II		NIVEL III		NIVEL IV	
NOTA	PUNTAJE SEGUN EL MCER	NOTA	PUNTAJE SEGUN EL MCER	NOTA	PUNTAJE SEGUN EL MCER	NOTA
81	B1.1	81	B1.1	81	B1.1	81
85	B1.2	85	B1.2	85	B1.2	85
89	B1.3	89	B1.3	89	B1.3	89
91	B2.1	91	B2.1	91	B2.1	91
95	B2.2	95	B2.2	95	B2.2	95
99	B2.3	99	B2.3	99	B2.3	99
100	C1	100	C1	100	C1	100

Las calificaciones obtenidas en la Prueba de Suficiencia se le marcarán al estudiante en cada nivel de inglés según su Plan de Estudio por Registros Académicos. El estudiante debe matricular la asignatura de inglés para que se le pueda registrar la calificación y se le valide los créditos.



Por otro lado, los cursos de nivel de inglés, es decir Inglés I, II, III y IV serán semipresenciales para lograr los niveles de exigencia requeridos por la universidad.

Los estudiantes que, una vez matriculados en cualquiera de los cursos de inglés, obtengan un mínimo de 61, en el rango de sesenta y uno (61) a setenta (70), en la escala de cien (100) en el curso regular del cuatrimestre, se les permitirá tomar el examen de rehabilitación y la nota será el resultado de la prueba y las demás asignaciones consideradas por el profesor en el curso.

Los cursos de inglés general incluyendo los cursos de inglés jurídico, inglés especializado para turismo e inglés para estudiantes de preescolar no deben contar con una matrícula mayor de 25 estudiantes por grupo a fin de garantizar el aprendizaje de los contenidos del curso de acuerdo al nivel.

- El estudiante cancelara el pago de la prueba de ubicación del nivel o niveles aprobados en cobros
- Todo estudiante regular que no haya tomado la prueba de ubicación de inglés será autorizado para tomar esta prueba

El propósito de la prueba de ubicación es conocer el nivel de inglés del estudiante, Si el estudiante tiene un nivel alto de inglés se le eximirá de tomar los niveles de inglés correspondientes al curso de su carrera. Esta norma solo aplica a los cursos regulares de inglés.

4. Programas de asignatura de inglés para las carreras

Para los efectos de la elaboración de los diseños curriculares a nivel de pregrado y grado en la Universidad Latina de Panamá, se considera la siguiente estructura en la ubicación de la asignatura de inglés.



Denominación	Total, de créditos	Total, de horas			Ubicación en el Cuatrimestre
		Teóricas	Prácticas	Total	
Inglés I	4	3	2	5	I
Inglés II	4	3	2	5	II
Inglés III	4	3	2	5	III
Inglés IV	4	3	2	5	IV

Por otro lado, cabe destacar que en la carrera del área de Turismo y Logística del Transporte se adicionan cuatro niveles especializados del idioma inglés en su área de especialización.

A partir del Primer Cuatrimestre 2022-1, la Universidad Latina de Panamá emigra a la plataforma WORLD LINK, 4ta edición, Cengage/National Geographic Learning.

Esta nueva propuesta de plataforma virtual se da con motivo de la educación en línea con el propósito de mejorar el aprendizaje de idioma inglés con innovaciones actualizadas en los Sistemas de Manejo de Aprendizajes (LMS).

La Plataforma en línea de World Link 4ta Edición cuenta con una interfaz gráfica con imágenes, íconos y menús que le muestra al usuario las acciones que debe realizar. Así proporciona un entorno visual amigable y sencillo de usar.

- **Usabilidad:**

La Plataforma en línea de World Link 4ta Ed., Tercera Edición, es intuitiva para el usuario, ubicándolo a través de menús en las acciones que puede realizar.

- **Responsive:**

La Plataforma en línea de World Link 4ta Ed., Tercera Edición, puede utilizarse correctamente en diferentes dispositivos. Sin embargo, para mejor experiencia del usuario, cuenta con una aplicación que se puede descargar en dispositivos móviles como Tablets y Teléfonos Móviles,



que le permite al usuario acceder a la plataforma, descargar las actividades que requiera realizar o el e-book, y puede visualizar/trabajar fuera de línea. Tan pronto la aplicación se conecte a una red wifi, el trabajo se sincronizará y el estudiante/profesor, puede ver el avance del estudiante en la plataforma ingresando desde un navegador.

- **Integraciones (API):**

La Plataforma en línea de World Link 4ta Ed., Tercera Edición, cuenta con integración LTI. Es así como puede conectarse a los LMS más comunes del mercado como Moodle, Canvas, Blackboard, entre otros.

- **Administrable:**

La Plataforma en línea de World Link 4ta Ed., Tercera Edición, cuenta con tres tipos de usuarios: Administrador, Profesor y Estudiante. Cada uno puede realizar diferentes acciones sobre la plataforma.

Usuario Administrador:

- Descarga de reportes por curso, profesor y estudiante
- Comunicación con todos los profesores y estudiantes de la institución a través de la plataforma
- Creación y edición de cursos
- Creación y edición de cuentas de estudiantes de forma individual o masiva
- Creación y edición de cuentas de profesores de forma individual o masiva
- Visualización de profesores y estudiantes dentro de la plataforma
- Restauración de contraseña de cualquier usuario

Usuario Profesor:



- Creación y edición de cursos
- Descarga de reportes por curso y estudiante
- Previsualización de actividades
- Acceso a herramienta de presentación en clase (online y offline)
- Asignación de actividades a los estudiantes (grupo completo o algunos estudiantes)
- Visualización de avance y calificaciones por curso, actividad y estudiante
- Comunicación con sus estudiantes a través de la plataforma

Usuario Estudiante:

- Creación de cuenta
- Cambio de curso y nivel
- Visualización de e-book (actividades interactivas, audios y videos)
- Visualización de actividades asignadas por el profesor
- Visualización de avance y calificaciones
- Comunicación con su profesor a través de la plataforma

- **Personalizable:**

La Plataforma en línea de World Link 4ta Ed., Tercera Edición, cuenta con las siguientes funcionalidades:

- ✓ La plataforma está disponible a través de la modalidad SaaS (software como servicio)
- ✓ Se recomienda el uso de la plataforma con los siguientes Sistemas Operativos:

Operativos:

Windows (64-bit) 7

- Chrome Latest version
- Firefox Latest version

Windows 10

- Edge Latest version

Mac OS 10.13 or higher



- Safari Latest version
- ✓ Los cursos disponibles para el estudiante se encuentran en la primera página a la que tiene acceso el estudiante
- ✓ La plataforma cuenta con un sistema de mensajes donde el estudiante puede intercambiar información con el profesor o el profesor puede enviarle información. Adicionalmente cuenta con un ícono de ayuda donde puede acceder a tutoriales de uso de la plataforma.
- ✓ La plataforma se accede por el link <https://learn.eltngl.com/> a través de internet, o instalando una aplicación diseñada para IOS o Android que se descarga en las tiendas de aplicaciones. Esta aplicación, posterior a su ingreso y descarga en línea, permite el trabajo sin internet y luego, cuando se conecta a internet, se sincroniza con la plataforma que se accede a través del navegador.
- ✓ La plataforma de World Link 4ta Ed. cuenta con los siguientes reportes:
 - En el usuario administrador, podrá descargar un listado de:
 - Estudiantes y profesores dentro de la cuenta
 - En el usuario del profesor, podrá ver una lista de:
 - Estudiantes: todos los estudiantes inscritos en el curso.
 - Tareas finalizadas: el porcentaje de tareas finalizadas.
 - Tiempo total de aprendizaje: el tiempo total empleado en finalizar las tareas.
 - Último inicio de sesión: la última vez que el estudiante inició sesión en la práctica en línea.

Puede ver por curso, los estudiantes, resultados, intentos de una tarea asignada.
- ✓ La plataforma estará disponible 7 días a la semana y 24 horas al día.
- ✓ La aplicación se recomienda ser usada en los siguientes dispositivos:



iPad 2 or higher

- Safari Latest version

Phone 6 or higher

- Safari Latest version

Android 7.0

- Hardware as per Google Pixel 1 reference
- Chrome Latest version

World Link 4ta Ed. es una serie de cuatro niveles y cuatro habilidades que combina un enfoque comunicativo para aprender inglés con contenido actualizado de National Geographic. Está diseñado para ser atractivo para todos los estudiantes universitarios.

Más que nunca, los estudiantes necesitan desarrollar el pensamiento crítico, el pensamiento creativo, la capacidad de comunicarse con oradores de todo el mundo y la capacidad de trabajar de forma cognitiva. A menudo conocido como los cuatro Cs, estas habilidades del siglo 21 son esenciales para todos los estudiantes, y debido a su contenido del mundo real, World Link 4ta Ed. le proporciona oportunidades increíbles para ayudar a sus estudiantes a desarrollar estas habilidades.

La enseñanza moderna de idiomas se ha alejado de los ejercicios discretos y no contextuales al aprendizaje basado en el contexto, utilizando ideas de la Instrucción basada en el Contenido (CBI) y el Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguaje (AICLE o CLIL en inglés). Además, el aula invertida y el aprendizaje activo enfatizan la importancia del estudiante en el proceso de adquisición del idioma. Uno de los objetivos del aula moderna sigue siendo la utilización del tiempo de clase y la maximización del aprendizaje, pero hay una mayor conciencia de que en lugar de centrarse solo en el idioma (por ejemplo, gramática, léxico), la adición de contenido y materia del mundo real a través de un idioma extranjero mejora el aprendizaje.



Aunque el objetivo principal de World Link 4ta Ed. es introducir al estudiante al inglés, el idioma siempre está contextualizado para que el estudiante desarrolle una apreciación y comprensión de los temas que son esenciales en el siglo 21, incluidas las culturas del mundo, el medio ambiente, la salud, la historia, la ciencia y la sociología. De la misma forma, el estudiante es motivado a aprender a través del desarrollo de actividades que le permitirán apropiarse del conocimiento (task-based learning).

World Link 4ta Ed. sigue un programa gramatical tradicional, con estructuras simples introducidas en los niveles inferiores, seguidas de estructuras cada vez más complejas en niveles posteriores. De la misma forma, también sigue un programa con gran contenido temático. El contenido del mundo real se utiliza como trampolín para introducir el idioma que los estudiantes necesitan para convertirse en comunicadores efectivos en inglés.

Al igual que con el programa gramatical, World Link 4ta Ed. enseña vocabulario de mayor frecuencia en las primeras etapas del curso, e introduce en los niveles más altos de la serie, vocabulario de frecuencia relativamente baja. Durante el programa, ocasionalmente se introduce vocabulario más especializado para que los estudiantes puedan desarrollar una comprensión significativa, de modo que puedan hablar sobre temas y problemáticas del mundo real que se tocan a través del libro. El vocabulario clave se recicla sistemáticamente a lo largo de la serie. El vocabulario y la gramática están integrados a lo largo de la serie. Por ejemplo, los estudiantes pueden aprender la estructura gramatical que requieren para hablar sobre las habilidades en una unidad sobre animales —aprender a hablar sobre lo que los animales pueden y no pueden hacer— antes de pasar a personalizar el lenguaje y hablar de sí mismos y de sus propias habilidades.



5. Inglés para la comunicación internacional

Los estudiantes de hoy viven en un mundo cada vez más globalizado, y el inglés continúa convirtiéndose en una importante lengua franca. La distinción entre hablantes "nativos" y "no nativos" de inglés se está volviendo aún menos distinta que en el pasado. De hecho, la mayoría de la comunicación en inglés es entre dos hablantes de inglés llamados "no nativos".

Si bien World Link 4ta Ed. utiliza el inglés americano estándar como su base, en términos de léxico y gramática, también reconoce y acepta el hecho de que el inglés es un idioma global. Esta edición posiciona a los estudiantes para ser comunicadores efectivos en inglés en un mundo donde el inglés es un medio común de comunicación internacional.

Debido a esto, el programa de audio de World Link 4ta Ed. incluye audios de otros países, con una gama de acentos del mundo real. Esto permite que los estudiantes se sientan cómodos escuchando a oradores de todo el mundo y los alienta a hablar por sí mismos. Además, este énfasis en los acentos globales prepara mejor a los estudiantes para los exámenes internacionales comunes, que se centran cada vez más en varios acentos internacionales de inglés.

También, la serie se basa en la creencia de que el contenido auténtico del mundo real es más motivador y más relevante para los estudiantes que el contenido que es manufacturado o no natural. Las historias, fotografías y videos de National Geographic y otras fuentes reales aprovechan la curiosidad de los estudiantes, los motivan a aprender sobre el mundo y consiguen que los estudiantes hablen en inglés lo más rápido posible en su curso. Al mismo tiempo, este enfoque en la autenticidad proporciona a los estudiantes muchas oportunidades para la personalización teniendo así un foco constructivista el programa.



A lo largo del programa, los estudiantes aplican el idioma que aprenden a medida que desarrollan la capacidad de hablar sobre el mundo, así como sobre sí mismos y sus propias vidas. Por ejemplo, los estudiantes pueden aprender sobre las condiciones climáticas extremas, el lugar más frío de la Tierra, pero también podrán usar este lenguaje para hablar de sí mismos y de sus propias experiencias cotidianas.

Esta serie alienta a los estudiantes a pensar profundamente en los valores que todos los ciudadanos del mundo comparten. A través de la lectura, la escucha y las lecciones en video, los estudiantes de World Link 4ta Ed. aprenden sobre el mundo que los rodea y su gran variedad de culturas, así como sobre los problemas y temas globales que afectan a todos, incluidos los descubrimientos históricos, los desarrollos científicos y el estado del medio ambiente y los habitantes del planeta. Las historias reales sobre los exploradores de National Geographic y ciudadanos globales incitan a los estudiantes a considerar los efectos de sus propios pensamientos, creencias y acciones en todo el mundo, y actúan como un trampolín para proyectos cortos que van más allá del libro de texto.

Los estudiantes necesitan más que fuertes habilidades de comunicación para tener éxito. World Link 4ta Ed. reconoce que los estudiantes necesitan ser capaces de entender la información presentada de diferentes maneras (texto, audio, video, tablas, mapas y gráficos) y ser capaces de hablar sobre estos en diferentes entornos y contextos. También necesitan ser capaces de trabajar colaborativamente ya sea en parejas y/o en grupos.

La práctica explícita y frecuente en habilidades de pensamiento de orden superior es fundamental para el éxito futuro en el aula. Los estudiantes que usan World Link 4ta Ed. estarán expuestos a todas estas habilidades entrelazadas en cada unidad del programa. World Link 4ta Ed. también reconoce que muchos estudiantes de hoy en día están equilibrando los objetivos de comunicación a largo plazo con la necesidad inmediata de preparación para el examen. A lo largo del programa, los estudiantes están expuestos a tipos de tareas que se encuentran comúnmente en



los exámenes internacionales. Esto ayuda a los estudiantes a practicar estrategias de toma de exámenes y construye su confianza antes de tomar estos exámenes internacionales.

En resumen, la incorporación de WORLD LINK, 4ta. Edición como programa y su plataforma cuenta con:

- Acciones para la práctica de las cuatro habilidades: writing, speaking, listening and reading
 - Actividades de práctica de vocabulario y gramática
 - Actividades de presentación en contextos específicos y reales desde la perspectiva del aprendizaje significativo
 - Momentos de check points de autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de su proceso de aprendizaje a través de actividades en la plataforma.
 - Actividades auditivas con videos, diálogos y textos hechos por hablantes del inglés
 - Cada lección tiene claros objetivos de aprendizaje
 - La guía del profesor y documentos adicionales, cuenta con material curricular detallado, syllabus, entre otros.
-
- La plataforma de World Link 4ta Ed., Tercera Edición, puede ser utilizada directamente o integrada con el sistema de acceso que tenga la institución educativa (Moodle, etc.). Esta plataforma sirve para administrar los estudiantes inscritos en los cursos de World Link 4ta Ed. y generar los reportes de progreso de las actividades propias por clase, grupo de estudiantes o estudiantes de forma individual.
 - Dashboard Maestro: El cual le permite al profesor crear clases o grupos, monitorear su progreso y ver los resultados individuales de cada estudiante. En el dashboard del profesor, se puede hacer seguimiento a cada estudiante



o grupos de estudiantes. Permite monitorear el progreso en cada lección, sus resultados al final de cada unidad.

- Dashboard de estudiante: en el cual el estudiante acceda el contenido y las lecciones. Adicionalmente, dentro de su curso puede acceder en los recursos al e-book.
- Biblioteca y repositorio Virtual

Dentro de la plataforma, tanto en la práctica en línea como en el ebook, se encontrarán a lo largo de estos audios, videos, lecturas, de interés para los estudiantes.

6. Programas académicos a nivel de pregrado, grado y postgrado.

Los programas académicos dirigidos a la formación de profesionales en el manejo del idioma inglés a nivel de pregrado, grado y postgrado deben seguir los lineamientos establecidos por la CTF que se regulan en la Ley 30.

Los programas académicos relacionados a la formación de profesionales del idioma inglés estarán bajo la coordinación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Desarrollo Humano.

Los requisitos para ingresar a los programas académicos relacionados a la formación de profesionales en el manejo del idioma inglés se definen:

- El aspirante a ingresar a la Licenciatura de Inglés con énfasis en Traducción, deberá evidenciar un dominio del idioma inglés en un nivel superior al I del Inglés General a través de la prueba de ubicación en el rango de puntaje del 41 a 80.
- El estudiante que no alcance el Nivel IV en la prueba de ubicación, será matriculado condicionalmente en la Carrera de Licenciatura en inglés



con énfasis en Traducción, mientras toma los cursos propedéuticos de inglés correspondientes a su nivel.

- El punto 11 rige a partir de 2009-1. Para el punto 14 a partir del 2010, el nivel requerido para ingresar a la carrera de Licenciatura de Inglés con énfasis en Traducción será elevado a un nivel superior a III del inglés general a través de la prueba de ubicación.
- Para ingresar al programa de Maestría en TESOL, se señalan los siguientes requisitos:
 - Poseer título de Licenciatura en cualquiera de las modalidades del ofrecimiento con base en inglés, debidamente reconocido por las autoridades competentes o su equivalente.
 - Créditos universitarios originales.
 - Poseer un nivel avanzado de dominio del idioma inglés.
 - Pasar por una entrevista y evaluación (escrita) por el Comité Evaluador.
 - Dominio de la Tecnología (Word, correo electrónico, internet).
 - Certificado de buena salud expedido por un médico idóneo.

7. Sobre las Convalidaciones

Para los efectos de las convalidaciones de asignaturas del idioma inglés, se aplicará lo que establece el reglamento de admisión y convalidación en su sección número III.

8. Sobre las Tutorías

Para los efectos de las tutorías de asignaturas del idioma inglés, el procedimiento Seguirá los delineamientos del Reglamento Interno para tutorías (solicitadas por el estudiante).

Con la situación que se vive en el país y a nivel mundial relacionada al COVID-19, las tutorías se imparten siguiendo los lineamientos de la modalidad virtual.



9. Sobre el trabajo de pregrado (Proyecto Final) de la Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción / Opción – Practica Profesional

Para inscribir y matricular el trabajo de graduación de la Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción, el estudiante debe haber finalizado el plan de estudios y seguir los lineamientos que se establecen en el reglamento interno destinado para este requisito.

El proyecto final de graduación de la carrera de Inglés con Énfasis en Traducción se registrará por el Plan de estudio aprobado por la CTF Resolución 46-212 de marzo de 2012. La práctica profesional de la carrera Licenciatura en Inglés con Énfasis en Traducción se registrará o ceñirá al Reglamento Interno de Practica Profesional.

10. Sobre el trabajo de grado de la Maestría Profesional en TESOL.

Para inscribir y matricular el trabajo de graduación de la Maestría TESOL, el estudiante debe haber finalizado el plan de estudios y seguir los lineamientos que se establecen en el reglamento destinado para este requisito.

El proyecto final de graduación de la Maestría Profesional en TESOL se ceñirá al plan de estudio para dicha maestría según Resolución vigente al momento de presentarlo.

Actualmente la **Maestría Profesional en TESOL** está siendo rediseñada y actualizada conforme a las nuevas tendencias metodológicas y tecnológicas.



ANEXOS



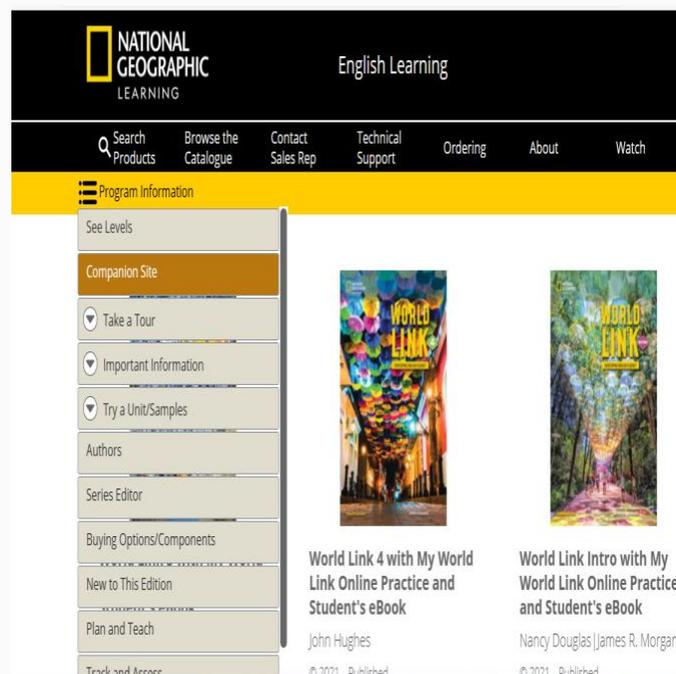
Con la pandemia del COVID-19, todos los cursos de inglés de las diferentes licenciaturas se imparten a través de la modalidad virtual.

2022

Programa y Plataforma World Link



Portada de la serie World Link -4ta Edición 2022.



COMMUNICATE CONFIDENTLY IN YOUR WORLD

World Link, Fourth Edition teaches learners to communicate confidently. It develops integrated language skills with an emphasis on spoken English through familiar topics, relevant grammar, and essential vocabulary.

World Link brings the world to the classroom through a fun, family-friendly video program that now features an optional "Global Voices" video section at the end of each unit.

Relatable National Geographic content teaches language on familiar and interesting settings from around the world.

In the new **Global Voices** video section, learners watch real footage recorded in the key language and are then guided to practice and produce the language.

NEW TO THE FOURTH EDITION

- "Can Do" Language Goals** encourage students to monitor their learning and practice language in real-world situations.
- Active English exercises** bring together the Language Goals of this edition in a variety of guided, communicative activities that teach learners to express themselves clearly.
- "Global Voices" sections** at the end of each unit allow students to demonstrate achievement of the Language Goals by first watching speakers model the language in a new video program and then speaking the language in the related activities.
- "Read World Link" sections** after every three units feature projects that practice the language in collaborative, relevant settings, helping learners to review and reinforce language lessons.
- A new Level 4** teacher learners to communicate confidently at the upper-intermediate (B2) level.
- Language instruction** through print and digital that's perfect for all classrooms, including online learning.

CLICK HERE TO VIEW THE FULL SCOPE AND SEQUENCE FOR THE NEW LEVEL 4

WATCH

CLICK ON IMAGE TO ENLARGE

Características de la serie World Link -4ta Edición 2022.

MAKE TEACHING AND LEARNING EASIER AND MORE ENGAGING WITH WORLD LINK

World Link provides language instruction in print and digital that's perfect for all classrooms.

TEACH
lively, engaging lessons that get students speaking.
The **Classroom Presentation Tool** helps teachers to present the Student's Book pages, play audio and video, and increase participation through content and activities that get students talking!

A fun, optional video program meets a variety of teaching and learning needs:

- Increase meaningful communication in class by giving students opportunities to connect about something interesting, like stories from National Geographic explorers in the new "Global Voices" videos.
- Boost learner confidence by providing natural models of spoken English.
- Entertain and engage learners in fun, familiar situations that present language in the contexts where learners will use it most frequently.

See page 6 for complete World Link video program details.

LEARN AND TRACK
with My World Link Online Practice and Student's eBook. For students, the mobile-friendly platform optimizes learning and practice through customized re-teaching and adaptive practice. For instructors, progress-tracking is made easy through the shared gradebook.

ASSESS
learner performance and progress with the ExamView® Assessment Suite. For formative and summative assessment, teachers create and customize tests and quizzes easily using the ExamView® Assessment Suite, available online.

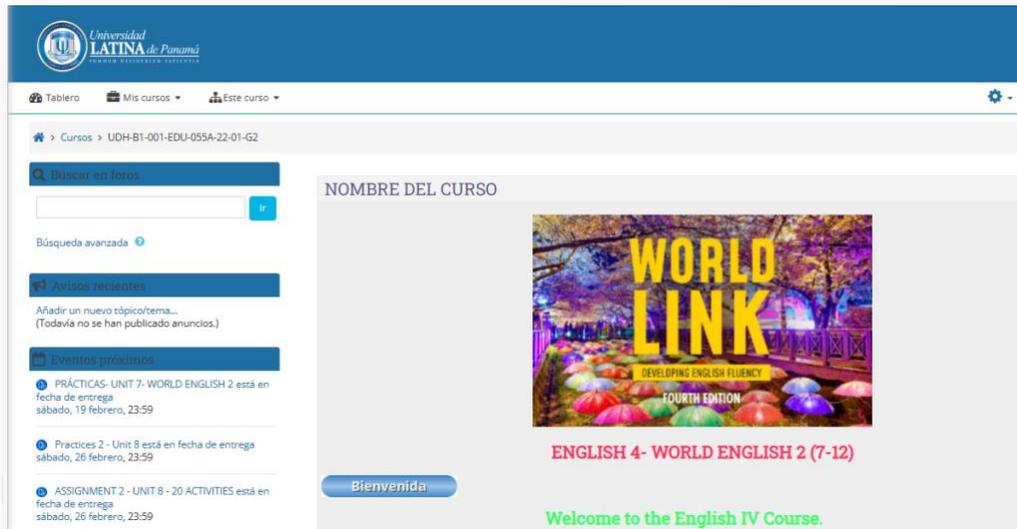
STAY CONNECTED AND DEVELOP TEACHING SKILLS.
Sign up for the National Geographic Learning Webinar Series to develop virtual teaching skills, participate in World Link-specific professional development, and engage with a variety of other timely topics.

ELTNGL.com/webinars
Visit National Geographic Learning's In Focus blog for a variety of 21st century instructional tips from experts in English Language Teaching.

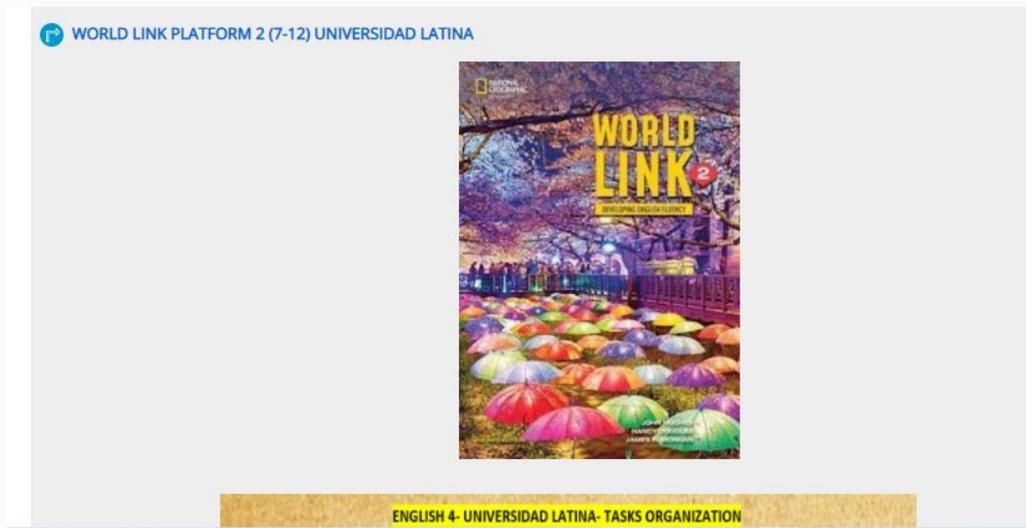
ELTNGL.com/infocus
webinars | in focus

Características de la serie World Link -4ta Edición 2022.

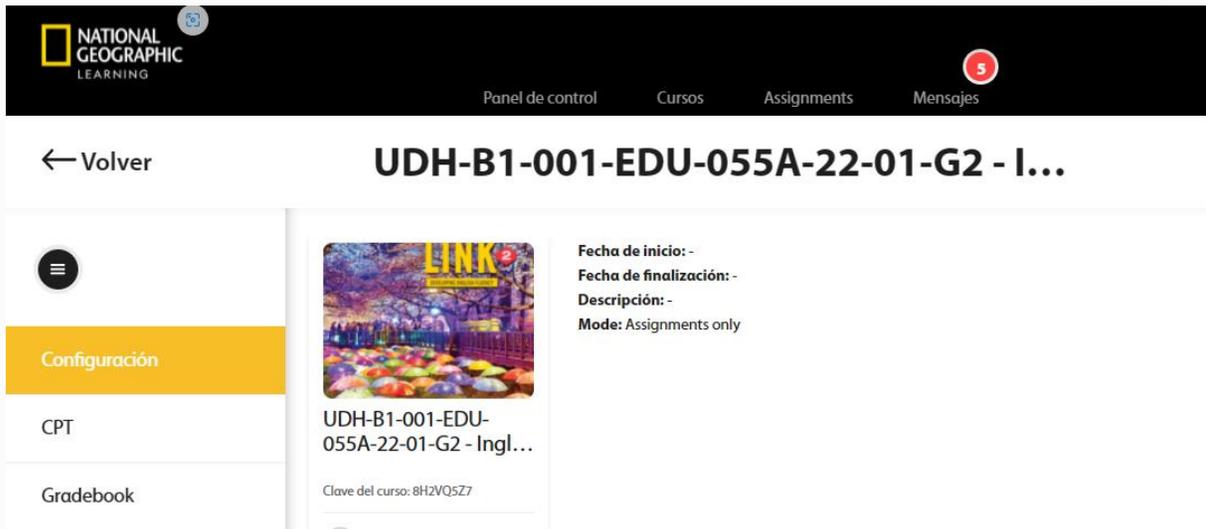
Plataformas de Aprendizajes



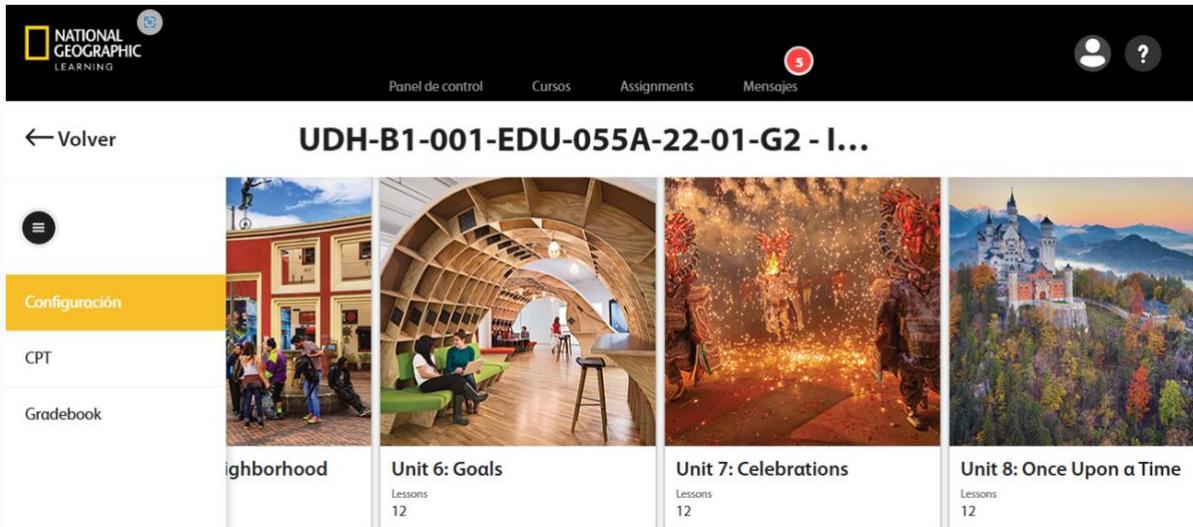
Curso de Inglés IV en Moodle- donde se integra la herramienta Externa de World Link



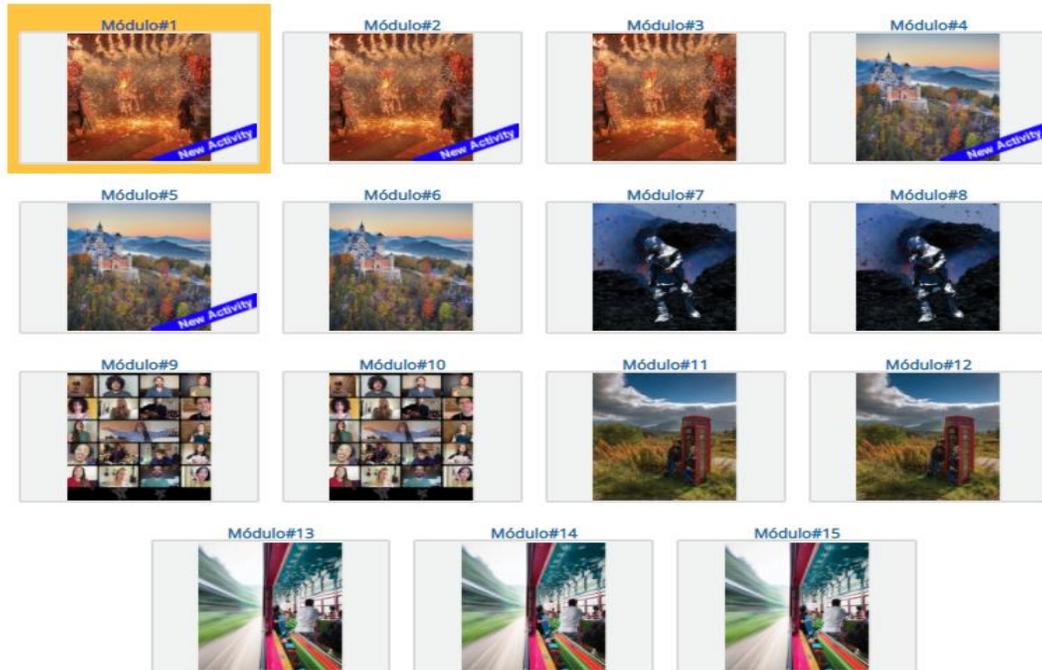
Curso de Inglés IV en Moodle- donde se integra la herramienta Externa de World Link



Plataforma de WorldLink para la docente integrada en Moodle



Organización del contenido por Unidades de la Serie World Link.



Contenidos de World Link distribuidos en el cuatrimestre por semana.



Distribución del contenido de World Link en las secciones de cada semana en Moodle.